

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	AXES D'INTERVENTION
<p><u>Motivation</u> :</p> <p>a) Favoriser le goût d'apprendre en outillant l'enfant, afin de lui permettre de développer sa capacité d'analyse, de compréhension, d'organisation et de critique.</p> <p>b) Impliquer l'enfant dans le milieu scolaire afin de développer son estime de soi, le respect des autres et son autonomie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une gestion de classe interactive et dynamique. - Encourager l'enfant à utiliser un processus de résolution de problèmes. - Aider l'élève à s'évaluer de façon constructive et valoriser ses progrès. - Favoriser la coopération et l'écoute. - Respecter les règles établies pour bien vivre en communauté 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation continue des intervenants de l'équipe école (journées pédagogiques). - Développer des projets par cycle (voyage à Québec ou à Ottawa) - Proposer des défis éducatifs (concours Mathématica, Prof Dino). - Autoévaluation. - Instaurer un conseil de coopération dans chaque classe et un comité-étudiant au sein de l'école. - Décorer l'école selon les thèmes des projets. - Fêtes communes dans toute l'école - Semaine du cinéma – Semaine Défi Santé - Ateliers du mercredi – Chorale (2 spectacles annuels)

<p><u>Réussite scolaire :</u></p> <p>a) Favoriser les apprentissages dans tous les domaines par un enrichissement de la langue d'enseignement.</p> <p>b) Développer l'aide aux enfants en difficulté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter les compétences des élèves en français (communiquer, lire et écrire) - Développer une rigueur dans le processus d'écriture - Assurer une collaboration entre les différents intervenants de l'équipe-école 	<ul style="list-style-type: none"> - La semaine de lecture. - Projet littérature au primaire (étude d'un roman en 1^{ère} année, de 3 romans en 3^e année, de 6 romans en 6^e année et d'une œuvre théâtrale en 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} année). - Utilisation régulière de la bibliothèque et du multimédia. - En français écrit comparer la transcription d'un travail entre le début et la fin de l'année. - L'évaluation de l'écriture sera continue. - Recours à l'orthopédagogue. - Suivi personnalisé connu de tous les intervenants de l'équipe-école. - Aide aux devoirs - Tutorat.
<p><u>La sécurité :</u></p> <p>a) Assurer un climat respectueux.</p> <p>b) Développer des comportements pacifiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer la violence verbale - Favoriser l'activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions individuelles. - Activités en classe autour de la notion de respect (Théâtre, Éthique et Culture). - Implication des pairs - Ateliers du mercredi - Parascolaire (Taekwondo après l'école, soccer, basket, danse...) - Olympiades. - Sorties (Escalade...) - Activités dans les classes (Théâtre, Éthique et Culture). - Journée récompense

<p><u>Impliquer les familles et les communautés :</u></p> <p>a) Favoriser la communication avec les familles.</p> <p>b) Inviter les familles dans le milieu scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager l'engagement communautaire - Instaurer des moyens permettant une plus grande communication entre les familles et l'école. - Favoriser la présence des familles et des communautés au sein de l'école. - Collaborer avec des organismes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Site de l'école sur Internet. - Courrier avec liens entre les différents intervenants de l'école - Agenda - Réunions. - Rencontres avec les familles parents /grands-parents/personnes-ressource...) - Bénévolat (bibliothèque, sorties éducatives - Repas communautaires. - Concerts/Spectacles - Collectes (LEUCAN/UNICEF/Dictée PGL/paniers de Noël).
---	---	--