

Compétences acquises en fin d'école maternelle

L'éducation préscolaire a comme objectif de développer chez l'enfant des compétences affectives, psychomotrices, langagières et cognitives, principalement par le biais du jeu et de l'activité spontanée. Six compétences seront mises de l'avant afin de permettre le cheminement personnel de votre enfant :

Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur :

- Développer la motricité globale et la motricité fine
- Adapter ses actions aux exigences de l'environnement : se situer dans l'environnement, utiliser des outils et du matériel avec une intention spécifique
- Reconnaître des façons d'assurer son bien-être : se détendre, identifier de bonnes habitudes de vie, respecter les règles de sécurité

Affirmer sa personnalité :

- Répondre à ses besoins physiques, affectifs et sociaux : exprimer ses besoins et trouver des moyens d'y répondre
- Développer sa confiance en soi : prendre conscience de ses forces et de ses limites, manifester de l'assurance
- Faire preuve d'autonomie : sélectionner son matériel, faire des choix, se fixer des buts, prendre des initiatives et des responsabilités
- Partager ses goûts, ses intérêts et ses sentiments

Interagir de façon harmonieuse avec les autres :

- S'intéresser aux autres : entrer en contact avec différentes personnes, reconnaître leurs caractéristiques et leurs différences
- Collaborer avec les autres : partager ses jeux, ses idées, offrir son aide, encourager
- Participer à la vie de groupe : exprimer ses idées, écouter les autres

- Appliquer une démarche de résolution de conflit : reconnaître un conflit, raconter les faits, chercher des solutions et appliquer la solution choisie

Communiquer :

- Démontrer de l'intérêt pour la communication : engager la conversation, respecter le sujet de conversation
- Produire un message : organiser ses idées, utiliser un vocabulaire approprié, explorer différentes formes d'écriture spontanée
- Comprendre un message : porter attention au message, exprimer sa compréhension de l'information reçue, faire des liens entre l'oral et l'écrit

Construire sa compréhension du monde :

- Démontrer de l'intérêt pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, les sciences et technologies : expérimenter et utiliser des outils et du matériel relatifs à ces domaines.
- Raconter ses apprentissages : décrire sa démarche, préciser ses apprentissages et ses stratégies
- Exercer sa pensée dans différents contextes : observer, explorer et manipuler, poser des questions et associer des idées
- Organiser l'information : chercher, sélectionner et échanger l'information

Mener à terme un projet :

- S'engager dans un projet : manifester son intérêt, rechercher de l'information relative au sujet
- Transmettre les résultats de son projet : exprimer son appréciation, parler des difficultés rencontrées
- Faire preuve de ténacité : utiliser des stratégies variées, faire appel à sa créativité
- Manifester de la satisfaction face à son travail : présenter sa production, décrire sa démarche, expliquer les stratégies utilisées

Savoirs essentiels en français

Compétences de communication :

- notions liées au récit : début, milieu, fin
- identification des personnages d'une histoire : caractéristiques physiques et morales
- invention d'une histoire
- prise de parole devant le groupe
- utilisation des pronoms et des temps de verbes appropriés

Compétences liées au langage écrit :

- concepts et conventions du langage écrit : les sons, les lettres, les mots et les phrases
- identification de mots familiers : prénom, mots usuels, jours de la semaine, etc.
- écriture de quelques mots : prénom, nom, etc.
- reconnaissance de l'écrit dans l'environnement
- reproduction d'un motif graphique

Savoirs essentiels en mathématiques

Géométrie :

- identifier des formes, les différencier, les classer
- utiliser la symétrie
- reproduire une figure sur un quadrillage
- reconnaître et assembler des formes

Repérage spatial :

- se situer dans l'espace
- situer, repérer et déplacer des objets par rapport à soi ou par rapport à des repères fixes
- différencier l'intérieur de l'extérieur
- trouver un chemin dans un labyrinthe

Numération :

- connaître la suite des chiffres
- associer une quantité à un nombre
- associer le nom des nombres avec leur écriture
- dénombrer des collections
- compléter une collection